



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2017-2018

Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico	Metas: <ul style="list-style-type: none">• El niño demostrará control usando movimientos motores finos utilizando diversos materiales.• Los niños demostrarán aumento de control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños. (HST)• El niño demostrará control, fuerza y coordinación usando los músculos grandes para movimiento y posición.		
Bebés Los bebés utilizarán agarres cada vez más refinados para igualar el agarre a la tarea, tal como usando el dedo índice y pulgar para recoger pedazos de cereal o usando la mano entera para unir objetos de golpe. El maestro y los padres: -brindarán oportunidades para que los bebés coman por ellos mismos. -Proporcionarán juguetes que favorezcan la exploración y permitan usar las manos para recoger y soltar.	Niños Pequeños Los niños pequeños utilizarán los dedos y el brazo entero para manipular y explorar objetos. Los maestros animarán el desarrollo motor fino proporcionando actividades como plastilina, rasgar papeles, cortar con tijeras, marcadores, crayones y pintura y otras experiencias sensoriales. Los maestros proporcionarán materiales apropiados para el movimiento fino como rompecabezas, tazas para insertar, clavijas y tableros, juguetes para enlazar/conectar y otros manipulativos. Los padres: -proporcionarán a los niños oportunidades para utilizar plastilina, crayones u otros materiales de escritura en el hogar. -Los padres permitirán a los niños comer por ellos mismos utilizando utensilios. FSA proporcionará a los padres información sobre actividades para el hogar, también ayudará a los padres a conseguir los materiales necesarios.	Tres Años de Edad Movimiento Fino: El niño utilizará movimientos de mano y ojo para realizar tareas, tales como trabajar en rompecabezas o ensartar cuentas, utilizar tenazas de agarre para sostener y manipular herramientas para escritura, dibujo y pintura y usar movimientos coordinados para completar las tareas, tal como cortar a lo largo de una línea, verter, o abotonar. El maestro proporcionará oportunidades de la vida real durante el día para que el niño utilice habilidades motoras finas tales como doblar papel, rasgar papel, abrir la envoltura de un tenedor, recoger un cheerio durante la hora de la merienda. El niño ajusta el agarre de acuerdo a los diversos artículos tal como cuchara, pincel de pintura, marcador o cepillo de dientes. Los padres pueden ser animados a dibujar una forma y dejar que el niño coloque frijoles, cheerios, etc. en el contorno de la forma, así como también animar al niño a dibujar eventos de la escuela/familia. Movimiento Grueso: Los niños participarán en diferentes actividades que requieren saltar, galopar, patear una pelota, caminar sobre una barra de equilibrio y/o caminar de puntillas.	Cuatro Años de Edad Movimiento Fino: El niño utilizará movimientos de mano y ojo para realizar tareas, como trabajar en rompecabezas o ensartar cuentas, utilizar tenazas de agarre para sostener y manipular herramientas para escritura, dibujo y pintura y usar movimientos coordinados para completar las tareas, como cortar a lo largo de una línea, verter, o abotonar. El maestro proporcionará oportunidades de la vida real durante el día para que el niño utilice las habilidades motoras finas tales como doblar papel, rasgar papel, abrir la envoltura de un tenedor, recoger un cheerio durante la hora de la merienda. El niño ajusta el agarre de acuerdo a los diversos artículos tal como cuchara, pincel de pintura, marcador o cepillo de dientes. Los padres pueden ser animados a dibujar una forma y dejar que el niño coloque frijoles, cheerios, etc. en el contorno de la forma, así como también animar al niño a dibujar eventos de la escuela/familia. Movimiento Grueso: El niño participará en diferentes actividades que requieren saltar, galopar, patear una pelota, caminar sobre una barra de equilibrio y/o caminar de puntillas.



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2017-2018

		<p>El maestro involucrará a los niños en actividades grandes de movimiento grueso que les mostrarán cómo coordinar movimientos y acciones para un propósito.</p> <p>Los padres serán animados a participar y estar activos en el desarrollo motor grueso de su niño. Esto incluiría, pero no estaría limitado a: correr, saltar, galopar, patear una pelota, caminar sobre una barra de equilibrio y/o caminar de puntillas.</p> <p>FSW puede ayudar a los padres para acceder a consejos e ideas para ayudar a los niños pequeños a desarrollar comportamientos positivos de juego activo en el sitio Web del Head Start Nacional – Centro de Aprendizaje & Conocimiento de la Infancia Temprana: https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/healthy-active-living Este recurso está diseñado para proporcionar a las familias herramientas escolares de educación física para apoyar el área de movimiento grueso en los niños.</p>	<p>El maestro involucrará a los niños en actividades grandes de movimiento grueso que les mostrarán cómo coordinar movimientos y acciones para un propósito.</p> <p>Los padres serán animados a participar y estar activos en el desarrollo motor grueso de su niño. Esto incluiría, pero no estaría limitado a: correr, saltar, galopar, patear una pelota, caminar sobre una barra de equilibrio y/o caminar de puntillas.</p> <p>FSW pueden ayudar a los padres para acceder a consejos e ideas para ayudar a los niños pequeños a desarrollar comportamientos positivos de juego activo en el sitio Web del Head Start Nacional – Centro de Aprendizaje & Conocimiento de la Infancia Temprana: https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/healthy-active-living Este recurso está diseñado para proporcionar a las familias herramientas escolares de educación física para apoyar el área de movimiento grueso en los niños.</p>
--	--	--	---



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2017-2018

Desarrollo Social y Emocional	Metas: <ul style="list-style-type: none"> • El niño participará en relaciones positivas con adultos y compañeros. • El niño comenzará a desarrollar y demostrar control sobre algunos de sus sentimientos y comportamientos (autorregulación). • El niño aprenderá a cuidar de sus propias necesidades. • El niño manejará sus emociones con el apoyo adultos conocidos (HST) 		
Bebés Los bebés se tranquilizarán cuando sean sujetados y mecidos suavemente o les hable un adulto conocido. Los Maestros y los Padres: -sostendrán, abrazarán, cantarán y hablarán en un tono tranquilo y relajante. -Notarán y responderán con delicadeza a las palabras, gestos y sonidos.	Niños Pequeños Los niños pequeños mirarán o buscarán consuelo cuando estén molestos y aceptarán la consolación de un adulto conocido. Los niños más grandes mostrarán una habilidad en desarrollo para hacer frente al estrés o emociones fuertes. Los maestros: -modelarán estrategias tales como usando el lugar seguro o haciendo declaraciones de lo que notan. -implementarán Tiempo de Círculo con los Muñecos Bebes al menos de dos veces a la semana. Los padres: -asistirán a Capacitaciones de Padres sobre Disciplina Consciente para aprender estrategias para ayudar a los niños a manejar el malestar y conectarse con sus hijos.	Tres Años de Edad Los niños participarán en rutinas familiares para construir un sentido de pertenencia y ganar confianza en sí mismos al iniciar interacciones más largas. Los maestros crearán un ambiente positivo que apoye la diversidad de todos los estudiantes mientras que modelan comportamientos apropiados y participan en interacciones positivas que apoyan estrategias calmantes y la autorregulación. Los maestros anticiparán el comportamiento de los niños y participarán y reorientarán cuando sea necesario para apoyar las necesidades socio-emocionales de los niños. Habilitarán a los Padres para proporcionar información al maestro sobre las celebraciones culturales y costumbres dentro de la familia. Los padres también proporcionarán interacciones positivas uno a uno con su niño para promover e identificar sentimientos y emociones. Conducirán Tiempo de Círculo con los Muñecos Bebes para que los niños establezcan relaciones y hagan conexiones con sus sentimientos.	Cuatro Años de Edad Los niños participarán en rutinas familiares para construir un sentido de pertenencia y ganar confianza en sí mismos al iniciar interacciones más largas. Los maestros crearán un ambiente positivo que apoye la diversidad de todos los estudiantes mientras que modelan comportamientos apropiados y participan en interacciones positivas que apoyan estrategias calmantes y la autorregulación. Los maestros anticiparán el comportamiento de los niños y participarán y reorientarán cuando sea necesario para apoyar las necesidades socio-emocionales de los niños. Habilitarán a los Padres para proporcionar información al maestro sobre las celebraciones culturales y costumbres dentro de la familia. Los padres también proporcionarán interacciones positivas uno a uno con su niño para promover e identificar sentimientos y emociones.



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2017-2018

-Utilizaran los recursos (libros Hello Highlight, Cajas de Actividad, Juegos de Aprendizaje) para promover oportunidades para desarrollar y promover relaciones positivas entre padres/hijos.

FSA animará a los padres a asistir a las capacitaciones de padres durante todo el año así como también proporcionará a los padres información continua sobre la promoción de habilidades de crianza positiva a través de los boletines y otros folletos.



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2017-2018

Enfoques de Aprendizaje	Metas: <ul style="list-style-type: none"> • El niño maneja acciones, palabras, emociones y comportamiento con el aumento de la independencia. • El niño se mantendrá enfocado y conservará la atención con apoyo • El niño expresará creatividad en pensamiento y comunicación. 		
Bebés El bebé desarrollará cierta habilidad para filtrar los estímulos sensoriales que distraen para concentrarse y atender a los objetos y personas importantes. El maestro: -Seguirá el plan de estudios con fidelidad. -Implementará Rituales "Te Amo" durante las rutinas. -Proporcionará interacciones intencionales durante los tiempos de juego. Los Padres: -asistirán a Capacitaciones de Padres sobre Etapas del Desarrollo para aprender a interactuar intencionalmente con su hijo. -Leerán usando libros proporcionados y la revista Highlights. Implementaran juegos de aprendizaje.	Niños Pequeños Los niños pequeños mostrarán habilidad creciente para poner atención a las personas, objetos y actividades para ampliar o completar una actividad. Los maestros: -Seguirán el plan de estudios con fidelidad. -Proporcionarán interacciones intencionales durante los tiempos de juego. --Proporcionarán halago y estímulo específico para completar una tarea y para prolongar la tarea usando la Retroalimentación de Calidad. ---mejorarán las prácticas de enseñanza a través de las clases y orientación personal de desarrollo profesional en línea Teachstone. Los Padres: -asistirán a Capacitaciones de Padres sobre Etapas del Desarrollo para aprender a interactuar intencionalmente con su hijo. -Leerán usando los libros proporcionados y la revista Highlights. Implementarán juegos de aprendizaje.	Tres Años de Edad El maestro/padre facilitará interacciones con los niños para ayudarlos a aprender la autorregulación. El niño verá al maestro/padre como un recurso útil para apoyo emocional y de comportamiento. Ej.: historias sociales, visuales, juegos de actuación, libros y conversaciones sociales, etc. FSW proporcionará capacitación sobre relaciones positivas entre padres e hijos para incrementar la conciencia y las habilidades. El maestro/padre proporcionará a los niños oportunidades para practicar nueva tareas-completar un rompecabezas, doblar toallas, clasificar cubiertos, vestirse ellos mismos, comer independientemente con utensilios. El maestro creará un ambiente en el salón de clase que promoverá la imaginación y el cuestionamiento. Ej.: Materiales de composición abierta, mostrando el trabajo de los niños.	Cuatro Años de Edad El maestro/padre facilitará las interacciones con los niños para ayudarlos a aprender la autorregulación. El niño verá al maestro/padre como un recurso útil para apoyo emocional y de comportamiento. Ej.: historias sociales, visuales, juegos de actuación, libros y conversaciones sociales, etc. FSW proporcionará capacitación sobre relaciones positivas entre padres e hijos para incrementar la conciencia y las habilidades. El maestro/padre proporcionará a los niños oportunidades para practicar nueva tareas-completar un rompecabezas, subir el cierre, abotonar, elegir y completar una actividad. El maestro creará un ambiente en el salón de clase que promoverá la imaginación y el cuestionamiento. Ej.: Materiales de composición abierta, mostrando el trabajo de los niños.



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

FSW animará a los padres a asistir a las capacitaciones.
Ayudará a los padres a crear metas para conseguir que el niño esté listo para la escuela, incluyendo maneras específicas para interactuar con el niño en el hogar.

FSW animará a los padres a asistir a las capacitaciones.
Ayudará a los padres a crear metas para conseguir que el niño esté listo para la escuela, incluyendo maneras específicas para interactuar con el niño en el hogar.



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

Lenguaje y Alfabetización	Metas: <ul style="list-style-type: none"> • Meta del Lenguaje- El niño desarrollará habilidades fuertes de lenguaje receptivo y expresivo para establecer relaciones y conexiones significativas con los demás y con el mundo que le rodea. • Meta de la Alfabetización- El niño aumentarán las habilidades de alfabetización con el fin de establecer una base sólida para la lectura y la escritura. 		
Bebés Lenguaje: Los bebés explorarán sonidos como "ma-ma" o "ba-ba" e iniciarán y participarán en conversaciones balbuceando y usando gestos. Lenguaje: El maestro y los padres: - Notarán y responderán a los gestos y sonidos de los bebés. - Hablarán sobre acciones y rutinas diarias. ("Ahora es tiempo de un biberón"). - Nombrarán objetos en el ambiente, especialmente cuando ellos muestren interés. - Observarán e imitarán los bebés mayores en sus intentos de hacer sonidos. - Notarán y repetirán las palabras.	Niños Pequeños Lenguaje: Los niños pequeños participarán en conversaciones con otros. Los maestros: --Notarán y apoyarán cuando los niños pequeños pongan palabras juntas repitiendo sus palabras y agregando más. -Hablarán en oraciones claras y completas y utilizarán el contacto visual. -Hablarán y comentarán sobre lo que ellos y los niños pequeños hacen, ven y sienten durante el día. -Mejorarán las prácticas de enseñanza a través de las clases y orientación personal de desarrollo profesional en línea de Teachstone.	Tres Años de Edad El niño conoce el nombre/apellido, la edad, nombre y sexo de los padres. Rimas / Rituales "Te Amo" serán utilizados por los padres. Los padres recitarán con su hijo y llamarán la atención del niño al lenguaje y la alfabetización. Añadirán instrucciones/actividades simples para que los padres las sigan. El maestro utilizará un vocabulario hablado extenso y añadirá nuevas palabras todos los días a través de libros, canciones y juegos con los dedos. Un folleto con aplicaciones informativas en línea sobre el Lenguaje y la Alfabetización estará disponible para los padres. FSW promoverá libros de su biblioteca de préstamo que están disponibles para los padres y que apoyan las habilidades de lenguaje y alfabetización. Añadirán instrucciones/actividades simples para que los padres las sigan. Los maestros verán la información individual del niño para guiar la instrucción del grupo pequeño para lenguaje y alfabetización.	Cuatro Años de Edad El niño conoce el nombre/apellido, la edad, nombre y sexo de los padres. Rimas /Rituales "te amo" serán utilizados por los padres. Los padres recitarán con su hijo y llamarán la atención del niño al lenguaje y la alfabetización. Añadirán instrucciones y actividades simples para que los padres las sigan. El niño responderá apropiadamente a declaraciones, preguntas, vocabulario e historias complejas. Un folleto con aplicaciones informativas en línea sobre el Lenguaje y la Alfabetización estará disponible para los padres. FSW promoverá libros de su biblioteca de préstamo que están disponibles para los padres y que apoyan las habilidades de lenguaje y alfabetización. Añadirán instrucciones/actividades simples para que los padres las sigan. Los maestros verán la información individual del niño para guiar la instrucción del grupo pequeño para lenguaje y alfabetización



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

<p>Alfabetización: El bebé escuchará y pondrá atención a palabras cultural y lingüísticamente familiares en rimas o canciones.</p> <p>El maestro: -cantará canciones y rimas a los bebés. -Incorporará Minutos Poderosos y Rituales “Te Amo” en la rutina diaria.</p> <p>Los padres: -cantarán cantos a los bebés. -Dirán rimas o canciones/poemas /historias que reflejen a la familia.</p>	<p>Los padres: -Notarán y apoyarán cuando los niños pequeños pongas palabras juntas repitiendo sus palabras y agregando más. -Hablarán oraciones claras y completas y utilizarán el contacto visual. -Hablarán y comentarán sobre lo que ellos y los niños pequeños hacen, ven y sienten durante todo el día.</p> <p>La FSW: -FSW animará a los padres a asistir a las capacitaciones. -Ayudará a los padres a crear metas para conseguir que el niño esté listo para la escuela, incluyendo maneras específicas para interactuar con el niño en el hogar.</p> <p>Alfabetización: Los niños pequeños se ocuparán de repetir y usar algunas rimas, frases y refranes de historias y canciones.</p> <p>Los maestros: -Leerán libros todos los días con los niños. -Implementarán el plan de estudios con fidelidad. -Usaran Rituales “Te Amo” y poemas/canciones con los niños.</p>	<p>Cuando tenga conferencias con el padre, el maestro proporcionará los resultados de la evaluación de CLI y proporcionarán a los padres actividades de colaboración CLI para enfocarse en las habilidades de lenguaje y alfabetización.</p> <p>El maestro utilizará actividades de lenguaje y alfabetización en tiempos de transición mientras garantiza la supervisión activa.</p> <p>El maestro proporcionará a los padres actividades de transición al Kínder relacionadas con el lenguaje y la alfabetización.</p>	<p>Cuando tenga conferencias con el padre, el maestro proporcionará los resultados de la evaluación de CLI y proporcionarán a los padres actividades de colaboración CLI para enfocarse en las habilidades de lenguaje y alfabetización.</p> <p>El maestro utilizará actividades de lenguaje y alfabetización durante los tiempos de transición mientras asegura la supervisión activa.</p> <p>El maestro proporcionará a los padres actividades de transición al Kínder relacionadas con el lenguaje y la alfabetización.</p>
---	--	---	--



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

	<p>Los padres:</p> <ul style="list-style-type: none">-Leerán a su niño regularmente.-Cantarán canciones con su niño.-Usarán canciones/poemas/Rituales "Te Amo" proporcionados por los maestros. <p>FSW:</p> <ul style="list-style-type: none">-Animará a los padres a utilizar la biblioteca de Préstamo de Libros.-Ayudará a los padres a obtener una tarjeta de la biblioteca y frecuentar la biblioteca pública local.		
--	--	--	--

Revisado 11/1/2017



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

Cognición & Conocimiento General	Metas: <ul style="list-style-type: none"> • El niño aprenderá a usar una variedad de estrategias en la solución de situaciones del mundo real. • El niño será capaz de manipular números contando y nombrando. 		
Bebés Los bebés pondrán atención a la cantidad en el juego con objetos, tal como alcanzar o buscar más de un objeto. Utilizará algunas palabras básicas para referirse al cambio en la cantidad de objetos, tal como pidiendo más o diciendo: "se terminaron" cuando el plato esté vacío. Los Maestros: -modelarán y harán declaraciones cuando noten algo relacionado con cantidades a lo largo de la rutina diaria. Los Padres: -modelarán y harán declaraciones cuando noten algo relacionado con cantidades a lo largo de la rutina diaria.	Niños Pequeños Los niños utilizarán lenguaje para referirse a la cantidad tal como el uso de algunas palabras o símbolos de número para identificar cantidades pequeñas. Usando otras palabras para referirse a cantidad como "un poco", "demasiado" o "mucho". Los Maestros: -modelarán y harán declaraciones cuando noten algo relacionado con cantidades a lo largo de la rutina diaria. -proporcionarán oportunidades para actividades manuales para practicar con cantidades usando los recursos del plan de estudios. Los Padres: -modelarán y harán declaraciones cuando noten algo relacionado con cantidades a lo largo de la rutina diaria.	Tres Años de Edad El maestro incorporará conteo en las actividades cotidianas, tales como canciones de contar y actividades físicas. El maestro modelará contar en voz alta comenzando con 1. Los maestros proporcionarán oportunidades para preguntas complejas a través de la investigación y experimentación del estudiante El maestro utilizará tecnología para proporcionar instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. ej.: movimiento del cuerpo de Jack Hartman (utiliza enfoques visuales, auditivos y kinestésicos) El padre jugará juegos de conteo usando aplicaciones del mundo real a través de actividades cotidianas como (usando artículos cotidianos del hogar, monedas, clasificando la ropa para lavar, poniendo la mesa). FSW animará a los padres a sacar libros de la biblioteca de préstamos de libros sobre situaciones de resolución de problemas.	Cuatro Años de Edad El maestro incorporará conteo en las actividades cotidianas, tales como canciones de contar y actividades físicas. El maestro modelará contar en voz alta comenzando con 1. El maestro modelará contar en voz alta comenzando con un número distinto de 1. Los maestros proporcionarán oportunidades para preguntas complejas a través de la investigación y experimentación del estudiante El maestro utilizará tecnología para proporcionar instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. ej.: movimiento del cuerpo de Jack Hartman (usando artículos cotidianos del hogar, monedas, clasificando la ropa para lavar, poniendo la mesa) El padre jugará juegos de conteo usando aplicaciones del mundo real a través de actividades cotidianas como (usando artículos cotidianos del hogar, monedas, clasificando la ropa para lavar, poniendo la mesa).



Region 7 ESC Head Start

1909 N. Longview St., Kilgore, TX. 75662/903.988.6700/Fax 903.988.6945



Estrategias de Implementación de las Metas para la Preparación Escolar 2016-2017

FSW animará a los padres a asistir a las capacitaciones. Ayudará a los padres a crear metas para conseguir que el niño esté listo para la escuela, incluyendo maneras específicas para interactuar con el niño en el hogar.

FSW animará a los padres a asistir a las capacitaciones. Ayudará a los padres a crear metas para conseguir que el niño esté listo para la escuela, incluyendo maneras específicas para interactuar con el niño en el hogar.

FSW sugerirá sitios web/aplicaciones que los padres puedan utilizar con los estudiantes.

FSW incluirá actividades relacionadas con matemáticas/ciencia en un boletín mensual de los padres.

FSW animará a los padres a sacar libros de la biblioteca de préstamos de libros sobre situaciones de resolución de problemas.

FSW sugerirá sitios web/aplicaciones que los padres puedan utilizar con los estudiantes.

FSW incluirá actividades relacionadas con matemáticas/ciencia en un boletín mensual de los padres.