



Preschool Behavior What to Expect

*Comportamiento Preescolar
Qué Puede Esperar*



Region 7 ESC

Head Start

Written by Barbara Edmiston
Translated by Laura A. López

Parents often wonder whether the behavior of their young child is normal. Sometimes parents can expect too much from a very young child. The following are some of the behaviors and skills that you can expect from your child:



Los padres usualmente se preguntan si el comportamiento de su niño pequeño es normal. Algunas veces los padres pueden esperar demasiado de un niño muy pequeño. Los siguientes son algunos de los comportamientos y habilidades que usted puede esperar de su niño:

1. **Becoming independent** - Preschoolers will seek out more and more ways to do things for themselves. Each child should have many chances to pick and decide what they want to do. By giving choices, adults admit that each child already knows his or her likes and dislikes. The preschool child is still very dependent upon adults to help them safely deal with their rising desire for freedom.



1. **Haciéndose independiente** - Los niños de preescolar buscarán más y más maneras de hacer las cosas por ellos mismos. Cada niño debería tener varias oportunidades de elegir y decidir lo que ellos quieren hacer. Al dar opciones, los adultos reconocen que cada niño tiene conocimiento de lo que les gusta y les disgusta. El niño de preescolar aún depende mucho de los adultos para que lo ayuden a enfrentar de una manera segura su creciente deseo de libertad.

2. **Understanding others** - The preschooler is starting to learn about the feelings of other children. They are just starting to learn about sharing toys. They are not able to understand things from another child's view. Four year old Mary does not understand why four year old John is grabbing her toys. Getting along and sharing with other children grows as they reach school age.



2. **Entendiendo a otros** - El niño de preescolar está comenzando a aprender sobre los sentimientos de otros niños. Ellos apenas están comenzando a aprender sobre compartir los juguetes. No pueden entender cosas desde el punto de vista de otro niño. María de cuatro años no entiende el porqué Juan de cuatro años está agarrando sus juguetes. El llevarse bien y compartir con otros niños mejora cuando ellos llegan a la edad escolar.

3. **Thinking and expressing** - The preschooler is starting to form a picture in their head where a word or an object stands for something that is not there. The ability to talk to you is quickly growing. They repeat words to practice different sounds. It is not intended to make sense or share ideas. You will see several children happily playing and talking at the same time about different subjects. This is normal.



3. **Pensando y expresándose** - El niño de preescolar está comenzando a formar una imagen en su cabeza donde una palabra o un objeto representa algo que no está presente. La habilidad de hablar con usted está creciendo rápidamente. Ellos repiten palabras para practicar sonidos diferentes. Esto no es con la intención de que tenga sentido o compartir ideas. Usted verá a varios niños jugando y hablando felizmente al mismo tiempo sobre temas diferentes. Esto es normal.

4. **Exploring and discovering** – Preschoolers are alert and curious. They need freedom and time to explore many different things. Exploring at this age is more important than creating something that makes sense. If they give the wrong answer to a question, gently correct them so that they can gain understanding. If they try to draw a dog and it looks nothing like a dog – that is ok.



4. **Explorando y descubriendo** - Los niños de preescolar son listos y curiosos. Ellos necesitan libertad y tiempo para explorar muchas cosas diferentes. El explorar a esta edad es más importante que crear algo que tenga sentido. Si dan la respuesta incorrecta a una pregunta, corríjalos suavemente para que puedan entender. Si ellos tratan de dibujar un perro y el dibujo no se parece en nada a un perro--está bien.

5. **Gaining better muscle control** — The young child's movements are focused on getting something that they want. They can be clumsy at times. Small and large muscles need time to grow stronger. The adult can watch for signs that a child is ready for more difficult moves and provide the child with different ways to explore and practice movement.



5. **Desarrollando un mejor control de los músculos** — Los movimientos de un niño pequeño se enfocan en conseguir algo que ellos quieren. Los movimientos pueden ser torpes algunas veces. Los músculos pequeños y grandes necesitan tiempo para fortalecerse. El adulto puede observar las señales de que un niño está listo para movimientos más difíciles y proporcionarle maneras diferentes para explorar y practicar el movimiento.

Comments to the Parents

Don't be afraid to ask your child's teacher questions about these topics. All children progress at different speeds. Children with older brothers and sisters will often make quicker gains in these areas.



Comentarios para los Padres

No tenga miedo de hacer preguntas al maestro de su niño sobre estos temas. Todos los niños se desarrollan a paso diferente. Los niños con hermanos y hermanas mayores usualmente harán adelantos más rápidos en estas áreas.